**ДЕМО-ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по литературе для \_\_\_11\_ класса**

1. **Инструкция для учеников**

Дорогой друг!

Перед тобой задание по литературе.

Напишите сочинение на одну из предложенных тем, аргументируйте свои тезисы, опираясь на литературные произведения ( см. список для чтения). Используйте в качестве аргументации не менее одного произведения. Для анализа произведения используйте теоретико- литературные понятия.

**Тема 1. Проблема нравственного выбора человека в литературе.**

**Тема 2. Когда чувства человека оказываются сильнее голоса разума?**

**Тема 3. Нужны ли сочувствие и сострадание людям?**

В сочинении должно быть не менее 250 слов. Сочинение пишите четко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

Внимательно изучи композицию сочинения.

**Композиция сочинения (не менее 250 слов):**

I. Вступление.

II. Основная часть.

III. Заключение.

**План написания сочинения:**

1) Выбрать тему.

2) Указать автора и полное название произведения.

3) Сформулировать проблему, кратко описав ситуацию (не нужно пересказывать

текст).

4) Прокомментировать проблему.

5) Определить позицию автора художественного произведения.

6) Высказать собственное мнение, согласившись или не согласившись с автором.

7) Доказать свою точку зрения, приведя 1- 2 аргумента с опорой на

литературное произведение (каждый из аргументов дается в новом абзаце). При анализе произведений используй соответствующие теоретико-литературные понятия.

8) Итоговый вывод (заключение).

Критерии оценивания сочинения:

 Соответствие теме.

 Аргументация. Привлечение литературного материала.

 Привлечение теоретико- литературных понятий

 Композиция и логика рассуждения.

 Качество письменной речи.

 Грамотность.

**Список произведений для написания сочинения:**

1. А. И. Куприн «Гранатовый браслет», «Олеся»
2. М. Горький.   «Старуха Изергиль», «На дне».
3. И. А. Бунин.  «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско»
4. Н.А. Островский. Роман «Как закалялась сталь» ‌(избранные главы).‌
5. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» ‌(избранные главы).‌
6. М. А. Булгаков. ‌Роман «Мастер и Маргарита»
7. А. П. Платонов.  «Котлован»,
8. А. И. Солженицын.  «Один день Ивана Денисовича
9. В. Г. Распутин.  «Прощание с Матёрой»
10. Захар Прилепин «Белый квадрат»
11. А. В. Вампилов «Старший сын»
12. ‌Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»
13. Э. Хемингуэй «Старик и море»

* Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
* На всю работу тебе даётся 80 минут.
* Внимательно прочитай каждую тему и выбери только ОДНУ из предложенных.
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Помни, что для раскрытия темы **необходимо использовать примеры** произведений, предложенные в списке выше.
* Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

**Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

**по литературе для 11 класса**

Напишите сочинение на одну из предложенных тем, аргументируйте свои тезисы, опираясь на литературные произведения ( см. список для чтения). Используйте в качестве аргументации литературное произведение! Для анализа произведения используйте теоретико- литературные понятия.

В сочинении должно быть не менее 250 слов. Сочинение пишите четко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

**Тема 1. Какую жизненную цель можно назвать благородной?**

**Тема 2. Как бороться со злом?**

**Тема 3. Что легче – отомстить обидчику или простить его?**

**Тема 4. Когда мечты мешают человеку в жизни?**

**Тема 5. Что такое справедливость и милосердие?**

**Тема 6. Помогает ли чужой опыт не совершать ошибок?**

**Тема 7. Имеет ли смысл человеку спорить с судьбой?**

**Тема 8. Когда человек может чувствовать себя одиноким в обществе?**

**Тема 9. От каких вопросов не сможет уйти современный человек?**

**Тема 10. Согласны ли Вы с утверждением: человек, любящий читать, никогда не будет одинок?**

**Тема 11.Что делает человека подлинно счастливым?**

**Тема 12. Какое произведение искусства можно назвать великим?**

**Тема 13. Без чего любые мечты бесплодны?**

**Тема 14. Можно ли утверждать, что, поняв себя, проще понять и других?**

**Тема 15. Какие проблемы, поднимаемые писателями, Вы считаете актуальными?**

**Тема 16. Что ценнее: красота природы или красота, сотворённая человеком?**

**Тема 17. Бывает ли общественное мнение ошибочным?**

**Тема 18. Какую книгу я бы посоветовал прочитать другу?**

**Композиция сочинения ( не менее 250 слов):**

I. Вступление.

II. Основная часть.

III. Заключение.

Критерии оценивания сочинения:

 Соответствие теме.

 Аргументация. Привлечение литературного материала.

 Привлечение теоретико- литературных понятий

 Композиция и логика рассуждения.

 Качество письменной речи.

 Грамотность.

**Список произведений для написания сочинения:**

1. **А. И. Куприн** «Гранатовый браслет», «Олеся»
2. **М. Горький.**   «Старуха Изергиль», «На дне».
3. **И. А. Бунин.** «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско»
4. **Н.А. Островский.** Роман «Как закалялась сталь» ‌(избранные главы).‌
5. **М. А. Шолохов.** Роман-эпопея «Тихий Дон» ‌(избранные главы).‌
6. **М. А. Булгаков.** ‌Роман «Мастер и Маргарита»
7. **А. П. Платонов.**  «Котлован»,
8. **А. И. Солженицын.** «Один день Ивана Денисовича
9. **В. Г. Распутин.**  «Прощание с Матёрой»
10. Захар Прилепин «Белый квадрат»
11. А. В. Вампилов «Старший сын»
12. ‌Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»
13. Э. Хемингуэй «Старик и море»